

Comentarios al libro “La lección Nórdica”

Ahumada, Wirth y Sossdorf, 2021

¿Lecciones para Chile?

Seminario FPP,
4 de noviembre de 2021

Ignacio Briones

Senior Fellow UAI,
Presidente Centro de Estudios Horizontal
Ex Ministro de Hacienda.

 HORIZONTAL

JOSÉ MIGUEL AHUMADA, ESZTER
WIRTH Y FERNANDO SOSSDORF

La lección nórdica

Trayectorias de desarrollo en
Noruega, Suecia y Finlandia

OBRAS DE ECONOMÍA



Comentarios generales

- Revisión desarrollo económico políticas de desarrollo, s.19 a hoy, con énfasis en 1950 y posteriores en Finlandia, Noruega y Suecia
- El libro: ***“¿Qué nos pueden enseñar los casos nórdicos par la tarea del desarrollo chileno?”***
 - *Industrialización y alto I+D*
 - *Ventaja comparativa no es estática*
 - *Rol económico del Estado como agente coordinador, planificador, productor articulador de la innovación al alero de estrategia de industrialización.*
 - *Estado interventor (estado empresario, política industrial, racionamiento crédito, TCF depreciado)*
 - *Negociación laboral nacional o sectorial*
 - *Instancias tripartitas, corporativismo social*
 - *Estado de bienestar, rol redistributivo y alta carga tributaria*
- Comparación histórica e internacional es siempre útil para iluminar debates
- Prevención: tentación evidencia selectiva, cómo separar elementos idiosincráticos no traspasables= evitar extrapolación directa (***libro alerta sobre esto***)

Comentarios generales

- Política económica y social no es un “output”.
- Es endógeno a instituciones, incluyendo régimen político, sistema de partidos e incentivos cooperativos entre actores (problema básico del Chile actual). Libro es bastante silencioso sobre este tema clave.
- Calidad del Estado. Reformas al Estado en base a despolitización, mérito, gestión, objetivos y desempeño
- ¿Cómo se compara Estado Chileno con nórdicos? (mérito, eficiencia, incentivos, despolitización, metas y calidad técnica).
- ¿Estado grande o Estado eficiente?

Pregunta: Rol económico del Estado

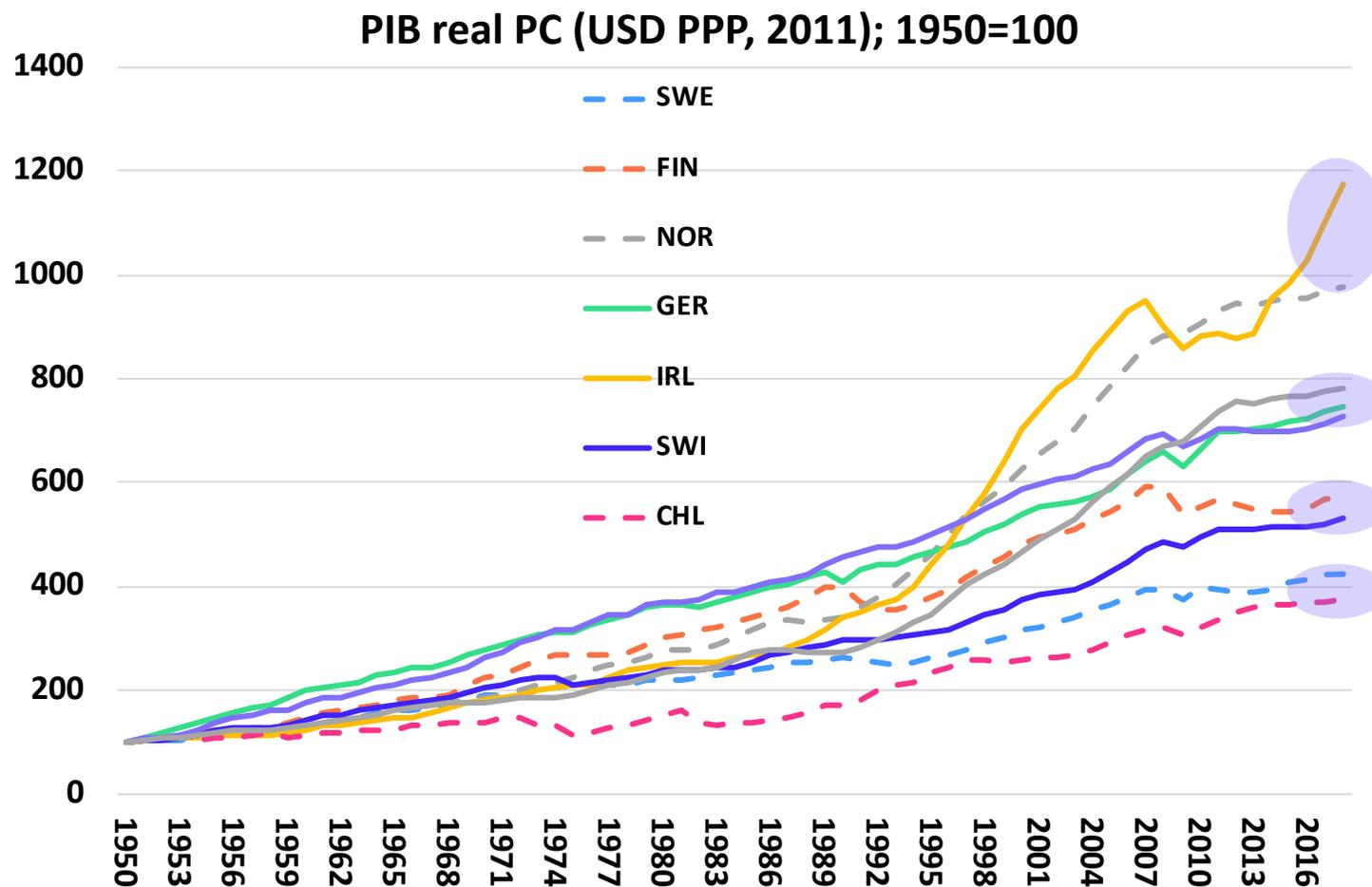
- En Chile (y Latam) entre los 40s y 70s(80s), se aplicaron políticas no tan distintas en el papel (teoría de la dependencia, industrialización y valor agregado, asignación selectiva crédito, intervención cambiaria, Estado empresario).
- Resultado fue mediocre. ¿Por qué Nórdicos tuvieron éxito y Chile y Latam no?
=>instituciones (y captura)

Los países nórdicos hoy: ¿son tan excepcionales?

	GCI (WF)	IEF 20021 (Heritage)	Crecimiento anual promedio PIB pc 1950- 2020	PIB pc (US PPP)	Productividad Laboral (USD, PPP)	Carga tributaria total (%PIB)	Democracy Index	composed corporate tax	effective greenfield tax
Finlandia	11	17	2,6%	47.220	62	42	plena	20	20
Noruega	17	28	3,4%	62.422	84	40	plena	22	20
Suecia	8	21	2,1%	51.651	70	43	plena	21	20
Irlanda	24	4	3,7%	91.010	103	23	plena	13	12
Suiza	5	5	2,5%	69.443	74	29	plena	20	20
Alemania	7	29	3,0%	51.719	66	39	plena	30	28
Austria	21	25	3,0%	52.574	69	42	plena	25	23
Nueva Zelanda	19	2	1,4%	40.242	42	32	plena	28	27
Australia	16	3	2,1%	49.092	55	29	plena	30	28
Chile	33	19	2,0%	22.150	27	21	plena	27	38

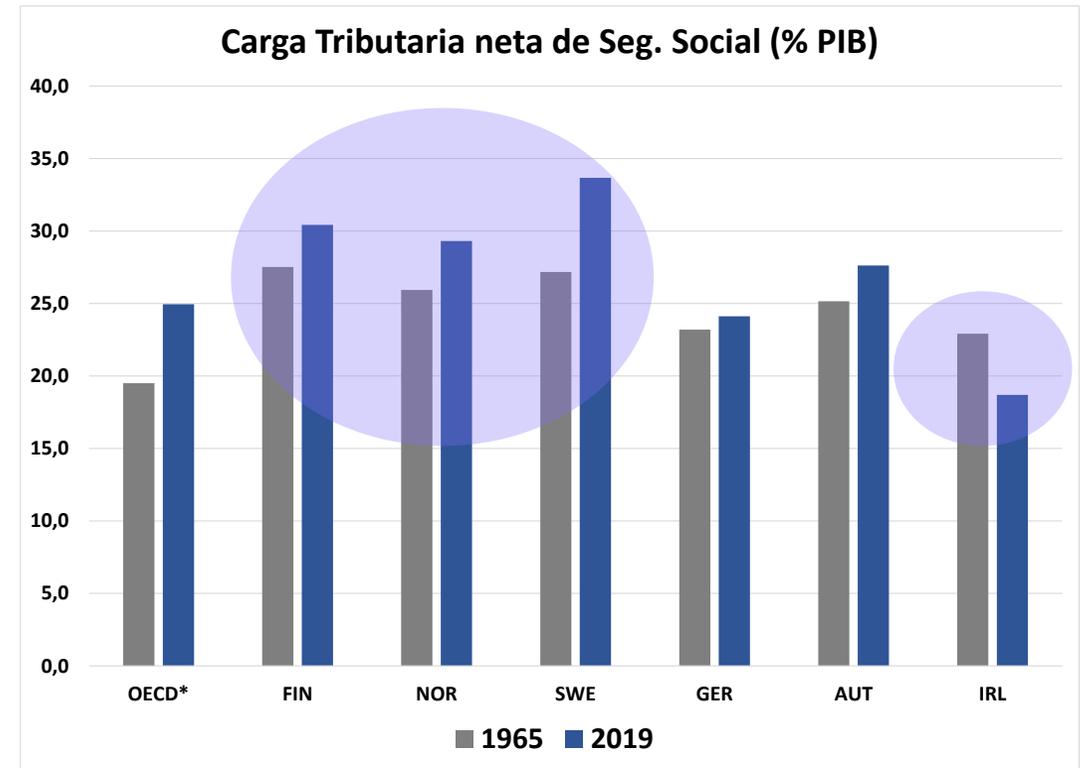
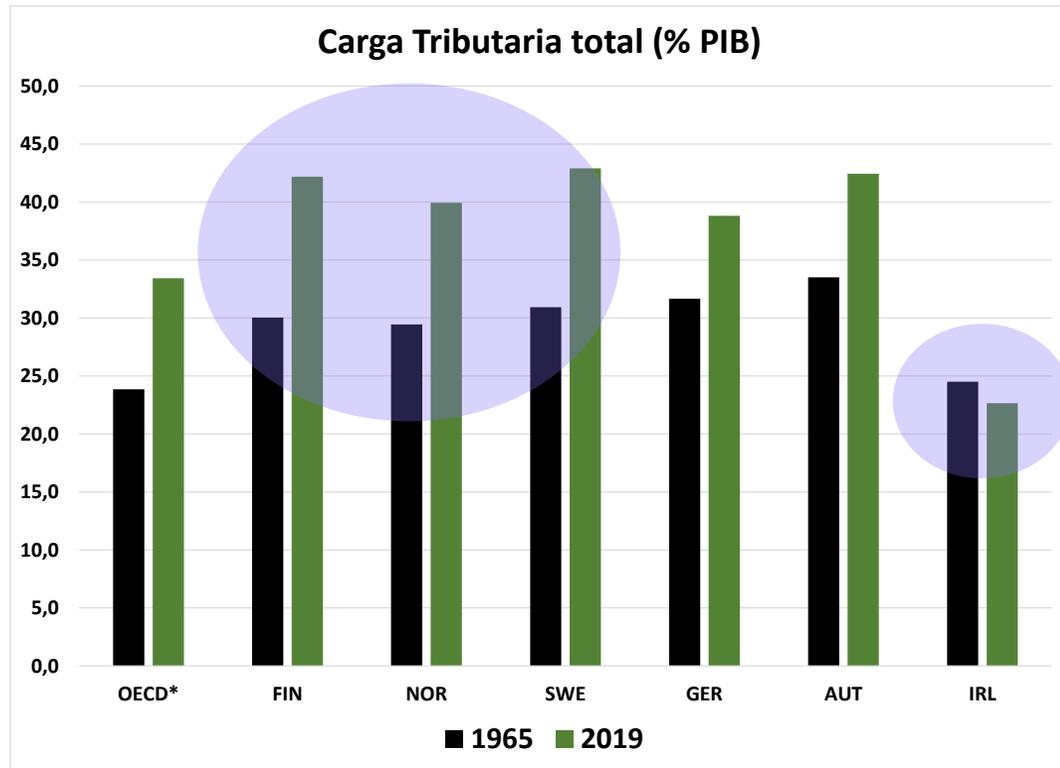
Fuente: OECD statistics, IMF WEO, The Economist, WEF

¿Cuán excepcionales fueron realmente los Nórdicos en materia de desarrollo económico?



Fuente: OECD statistics.

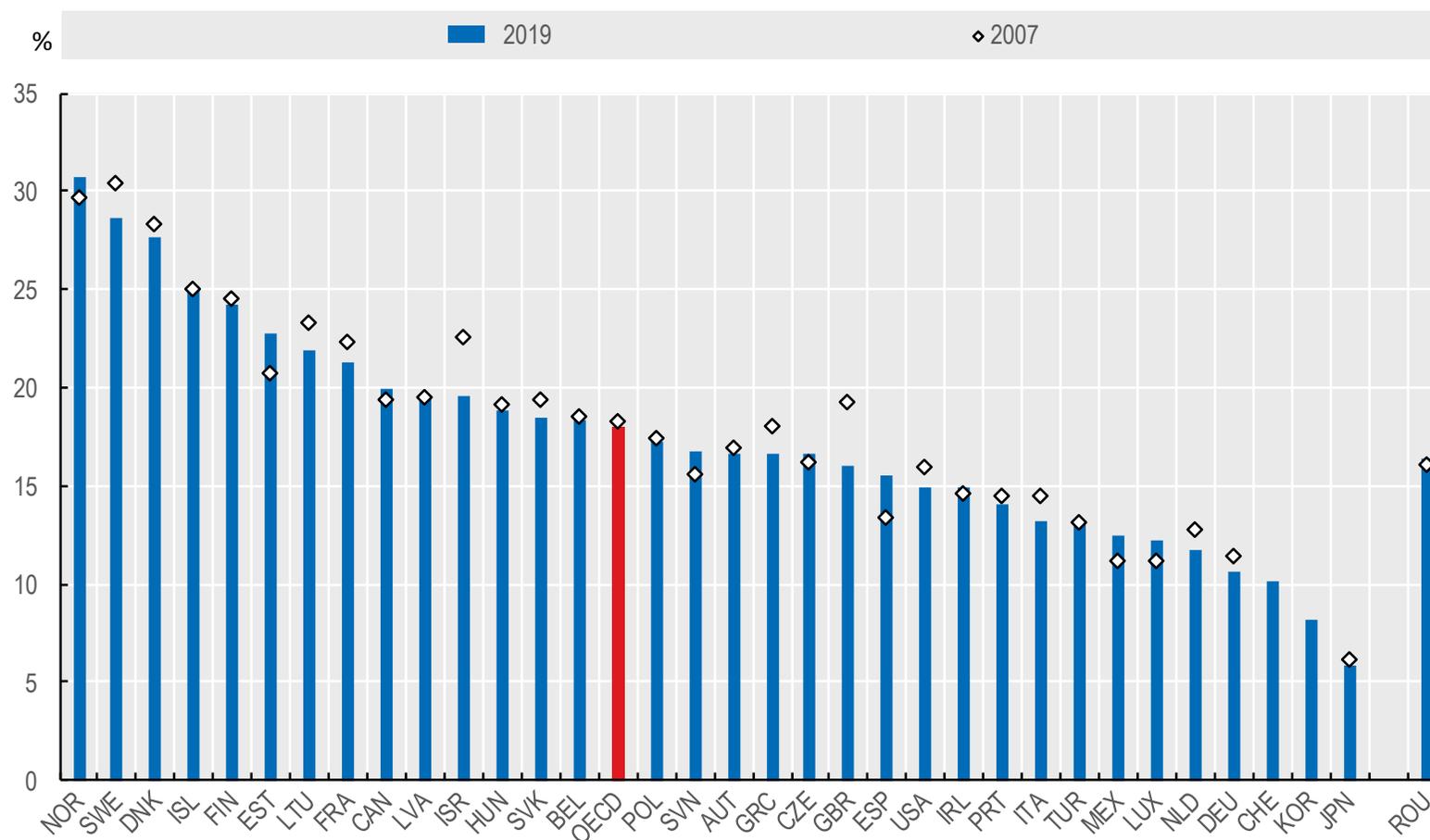
Estado y carga tributaria



Fuente: OECD statistics.

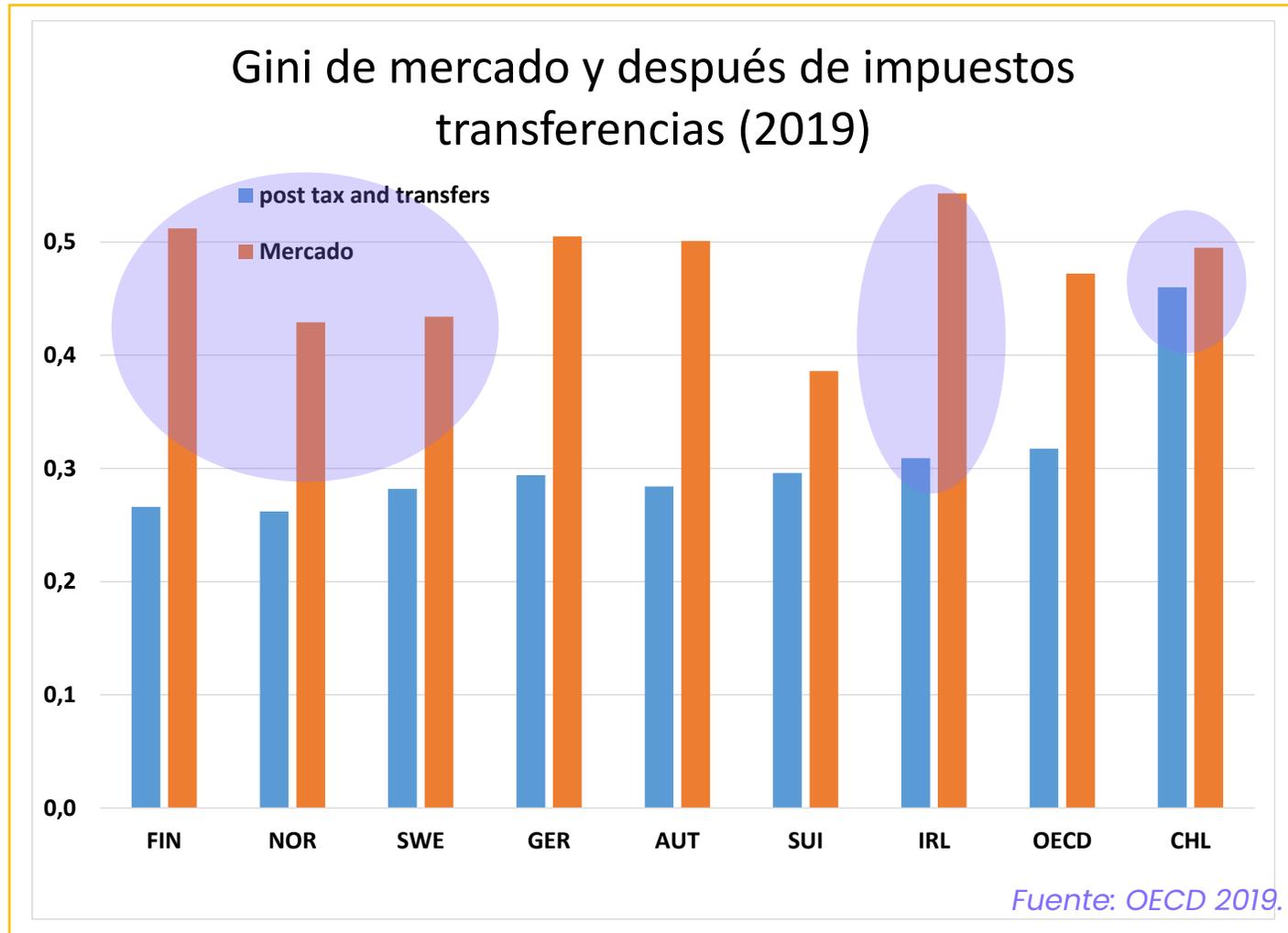
Empleo Público

3.1. Employment in general government as a percentage of total employment, 2007 and 2019



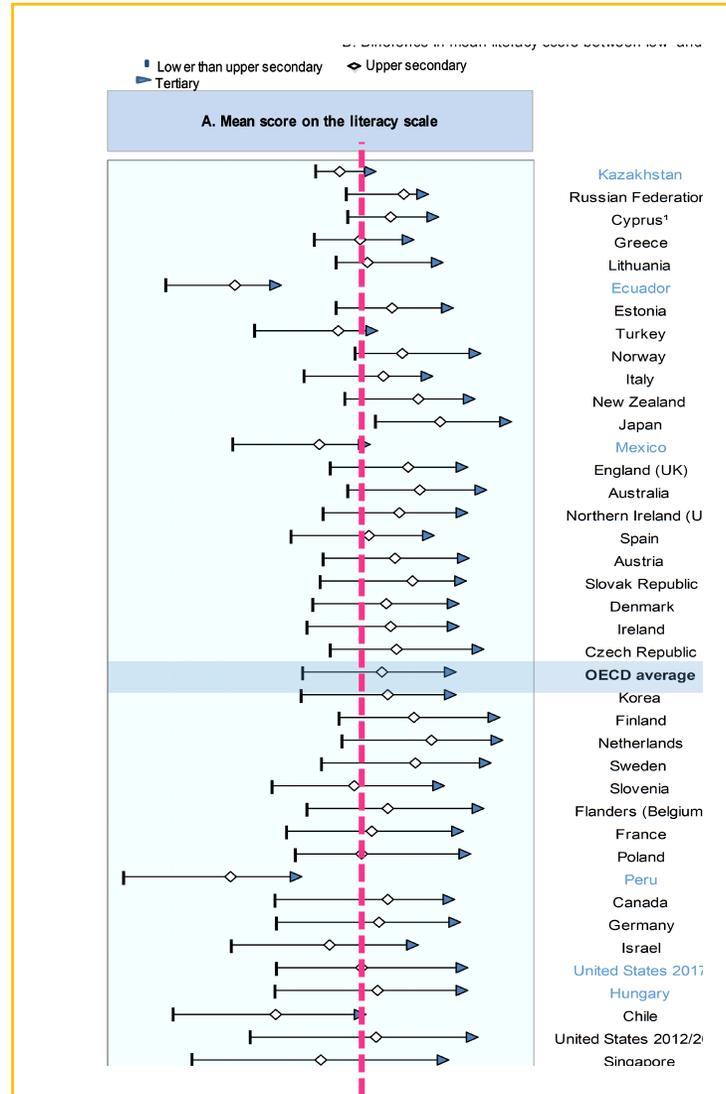
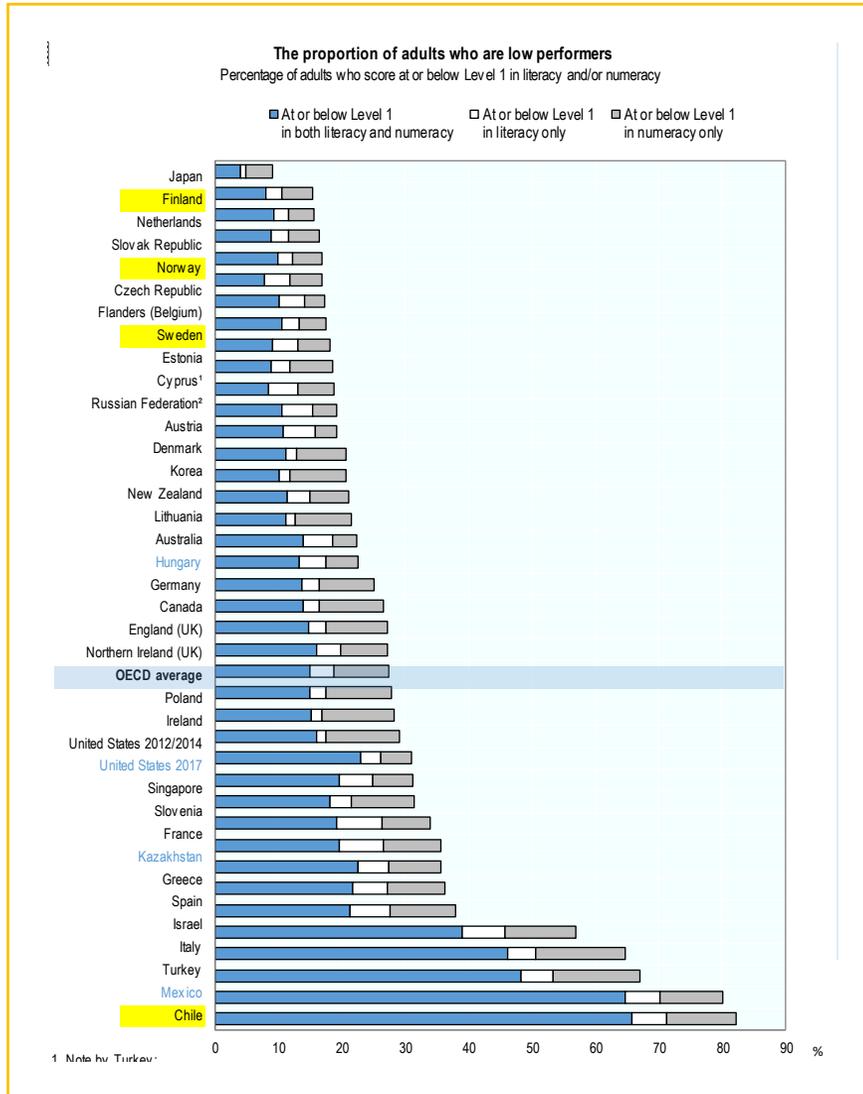
Fuente: OECD statistics.

Estado e igualdad: ¿redistribuye mejor el Mercado Nórdico?



- ¿Por qué con políticas de “distribución del poder económico” (sindicalización, negociación nacional o ramal, intervención económica del Estado...), el Gini de mercado no es distinto del de Chile?
- Si mercado en Chile distribuye mal (bien), lo hace igual de mal (bien) que nórdicos.
- ¿Dónde está la diferencia?=> acción del Estado ¿Son los impuestos o las transferencias?

Educación para el siglo 21 y la I+D



Chile PIAAC:

- 2/3 adultos por debajo de nivel 1 en PIAAC
- Nórdicos 1/7; OECD /5
- Competencias adulto con edu. terciaria similares a Nórdicos con edu primaria y promedio OCDE con edu secundaria
- Pregunta: Es posible el salto de I+D?

Algunas lecciones de los nórdicos (y también de Irlanda)

- No hay mecanicismo respecto a tamaño del Estado (al menos sobre cierto umbral): resultados “milagrosos” con estado grande (Nórdicos + GER+AUT+DEN...), Mediano (Suiza) o relativamente pequeño (Irlanda)
- Economías de mercado, abiertas, con alta libertad económica
- Consenso sobre centralidad del crecimiento económico y estabilidad macro
- Instituciones sólidas, régimen político y de partidos que fomenta cooperación
- Estado eficiente, con burocracia estatal por mérito, con objetivos y evaluación de resultados (¿Alguien dijo Chile?)
- Estado como agente coordinador con el mundo privado (capacidades, cuellos de botella).
- Institucionalidad tripartita: CES u otras instancias. Rol agrupaciones sociedad civil
- Estrategias de desarrollo. ¿Renuncia a recursos naturales? No. Cadenas de valor
- Rol clave del Estado en reducir desigualdad y promover movilidad social
- La importancia de la formación de capital humano (no saltarse pueblos antes de creer en alta complejidad e innovación)

Comentarios al libro “*La lección Nórdica*”

Ahumada, Wirth y Sossdorf, 2021

¿Lecciones para Chile?

Seminario FPP,
4 de noviembre de 2021

Ignacio Briones

Senior Fellow UAI,
Presidente Centro de Estudios Horizontal
Ex Ministro de Hacienda.

 HORIZONTAL

JOSÉ MIGUEL AHUMADA, ESZTER
WIRTH Y FERNANDO SOSSDORF

La lección nórdica

Trayectorias de desarrollo en
Noruega, Suecia y Finlandia

OBRAS DE ECONOMÍA

