

Índice de Oportunidades para la Movilidad Social¹

Meritocracia, igualdad de oportunidades y movilidad social

Las oportunidades que las personas encuentran para desarrollar sus proyectos de vida y alcanzar los objetivos que se plantean son uno de los aspectos más relevantes para que una sociedad pueda catalogarse de “meritocrática”.

De acuerdo a Bruce Ackerman, uno de los cuestionamientos que los liberales activistas debieran hacer al mercado dice relación con el derecho de una generación de ganadores a transmitir las ganancias de su éxito a sus hijos sin ofrecer una oportunidad equivalente para los hijos que fueron suficientemente desafortunados como para tener padres pobres.

De este argumento de justicia distributiva se desprende que la legitimidad de los resultados depende, crucialmente, de que la sociedad provea activamente a sus miembros las oportunidades necesarias para que alcancen el libre desarrollo de su potencialidad, de acuerdo a sus habilidades y decisiones individuales.

Si los talentos innatos de un niño son independientes de su origen, en una sociedad meritocrática existirá, entonces, una importante movilidad social intergeneracional.

Presentamos un índice que resume la información disponible sobre el acceso a oportunidades de desarrollo y movilidad social en Chile.

Si los talentos innatos de un niño son independientes de su origen, en una sociedad meritocrática existirá, entonces, una importante movilidad social intergeneracional.

¹ Este documento se basa en el estudio presentado en Hernando y Cevallos (2012), “Titulo”, Documento de Trabajo No. 2, Horizontal.

Argumentamos que nuestros niños nacen con similares potencialidades - independiente de su origen- y que, a medida que progresan en su vida, van encontrando menos igualdad de oportunidades, afectados por variables de adscripción ajenas a su control. De acuerdo a los resultados del estudio, en la sociedad chilena actual las brechas en oportunidades se abren temprano en la vida y ya no vuelven a cerrarse.

Esto afecta sus posibilidades de movilidad social de forma independiente a su potencial efectivo lo que, a nuestro juicio, hace patente la responsabilidad de la sociedad y el Estado de cautelar que sólo sea el potencial y sus libres decisiones las que forjen el futuro de cada chileno.

Concluimos la necesidad de dirigir las políticas públicas a evitar que estas brechas ocurran, lo que requiere de intervenciones tempranas y de un patrón coherente de política comprometido con el desarrollo de las habilidades individuales.

Midiendo la movilidad social

La movilidad social puede medirse de múltiples formas.

En particular, cuando se consideran movimientos respecto a líneas de referencia fijas (niveles de ingreso, por ejemplo) se habla de movilidad social absoluta. Un reciente estudio del Banco Mundial, por ejemplo, muestra que la sociedad chilena es particularmente móvil en esta dimensión. Esto no es sorprendente: es el resultado natural del crecimiento en el ingreso de los chilenos y de la reducción de la pobreza que nuestra sociedad ha experimentado en los últimos años.

Sin embargo, esta historia de relativo éxito cambia cuando se consideran medidas de movilidad relativa, es decir, referentes a cómo los chilenos se mueven dentro de la sociedad, unos respecto de otros. Esta movilidad es mucho más baja. Un estudio de Javier Núñez y Cristina Risco (2004)², por ejemplo, muestra que la probabilidad de que un chileno que nace en el 10% de más altos ingresos permanezca en ese grupo es de un 56%;

² Núñez, Javier y Cristina Risco (2004), "Movilidad Intergeneracional del Ingreso en un País en Desarrollo: El Caso de Chile", Documento de Trabajo 210, Departamento de Economía, Universidad de Chile.

mientras que la probabilidad de que un chileno que nace en el 10% de más bajos ingresos no logre salir de ese segmento es de un 54%. Este resultado -contrastante con el presentado por el Banco Mundial- muestra, por el contrario, una sociedad con muy baja movilidad social. Para Estados Unidos y Canadá las mismas probabilidades son de un 19% y un 32%, respectivamente.

Como una forma de contribuir a este debate e informar la toma de decisiones de política pública, presentamos un indicador que resume las oportunidades que las personas encuentran en su vida para convertirse en historias exitosas de movilidad social relativa intergeneracional.

Índice de oportunidades

Nuestro índice compara los resultados educacionales considerando como dadas variables fuera del control del niño, como la educación de su madre o el ingreso de sus padres. Bajo nuestro supuesto (que cuenta con soporte empírico) de que las potencialidades innatas de los niños no dependen de la educación o el ingreso de sus padres, esperaríamos que - en una sociedad que provee a todos de las mismas oportunidades-, la distribución de resultados observados no dependa de estas variables de adscripción.

El índice construido se encuentra en un continuo, que comienza en 0 y termina en 1, donde 0 corresponde al escenario de nula movilidad y 1 es una sociedad donde las condiciones de cuna no son relevantes para definir el futuro de los niños.

Nuestros resultados presentados en el Gráfico 1, según la edad de los niños para cada medición³, muestran que en la sociedad chilena actual las brechas en oportunidades se abren temprano en la vida (antes de la edad escolar) y que ya no vuelven a cerrarse. Es decir, la acumulación de habilidades cognitivas y no cognitivas de nuestros niños son fuertemente afectadas por circunstancias fuera de su control, como los ingresos, la educación o las preferencias de sus padres.

³ Las mediciones corresponden a cohortes distintas.

Como es obvio, esto refleja, principalmente, las diferencias en los estímulos y la calidad formativa recibidas por los niños de hogares más acomodados respecto a los niños de familias más desfavorecidas. Para conseguir una sociedad meritocrática es necesario que la provisión de educación para los niños vulnerables sea de una calidad suficiente para contrarrestar esta ventaja inicial. La evidencia entregada por nuestro instrumento es que hoy en Chile esto no es así.

La evidencia parcial disponible y resumida en nuestro índice sugiere que las brechas en oportunidades para la movilidad social se abren temprano y tienen efectos acumulativos permanentes. Lo anterior implica que en Chile el acceso a las oportunidades para el desarrollo, la consecución de un proyecto de vida y la movilidad social, se encuentran entorpecidos desde temprano en la vida de nuestros niños.

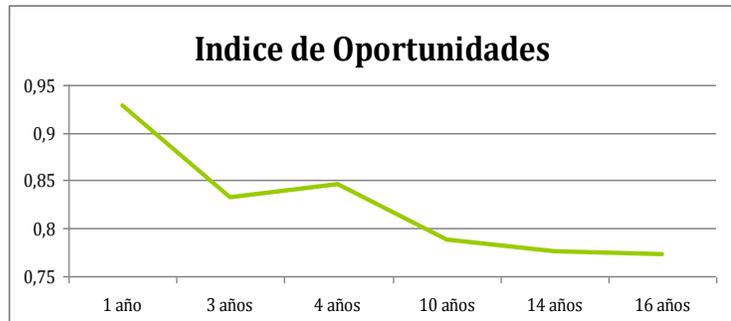


Gráfico 1

La literatura internacional enfatiza la importancia de actuar temprano para cerrar estas brechas, especialmente, a nivel preescolar. Nuestro estudio confirma la necesidad de actuar en esa línea en nuestro país. Esperamos que este índice sea un instrumento más para lograr una adecuada focalización de las políticas públicas, que permita avanzar en el objetivo de construir una sociedad de oportunidades realmente meritocrática. 📄

Horizontal | Marzo de 2013